

«Согласовано»
Начальник отдела
Управления образования
А.К. Герасимова
«20» 02 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №1 им.Р.
Фахретдина»
Ф.З. Валиуллина
от «20» 02 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7E3057C8D7E799B3F4D99CE0581904168
Владелец: Валиуллина Фируза Завитовна
Действителен с 30.11.2022 до 23.02.2024

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
- 1.2. Адрес объекта Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Ленина, 124
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 3 этажа, 13756.20 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка – да: общая площадь земельного участка – 35960 кв.м, площадь земельного участка, свободного от построек 29963.7 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1996, последнего капитального ремонта : нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: частичный капитальный ремонт 2023г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им.Р.Фахретдина» г.Альметьевск Республики Татарстан. (сокращенно: МБОУ «Гимназия №1 им.Р.Фахретдина».
- 1.7.Юридический адрес организации (учреждения)423455 Российская Федерация, Республика Татарстан г.Альметьевск, ул.Ленина 124
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):**Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации:423455,Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Ленина дом№39

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, среднее общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых..

- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,5 – 18 лет, взрослые трудоспособного возраста.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 700чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобус №76, троллейбус №1 до остановки – Центральный Сбербанк (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) ул.Ленина до ост. Центральный банктроллейбус №1, ул.Гафиатуллина до ост.Центральный банкавтобус №76.далее пешком до гимназии.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2 время движения (пешком)2мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДП</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДЧ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДЧ</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДЧ</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ-И (О, Г, У,) ВНД-И (, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И (Г, С,)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ДЧ-И (О, С,К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К,О), ВНД-И (Г,С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г,У,О), ВНД-И(С, К)</i>

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств – да:
- пандус - да:
- антивандальная кнопка вызова для улицы - да:
- наклейка на дверь «жёлтый круг» - да:
- гусеничный подъёмник - нет:
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - нет:
- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории – да:
- умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14СП 59.13330.2012);установить противоскользкое покрытие на края ступеней;установить поручни вдоль марша лестницы,включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц;для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура);при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны(п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.)(п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ПСД, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения капитального ремонта: март-август 2023 в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется(нужное подчеркнуть)согласование с управлением образования г.Альметьевск

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «31» августа 2022 г.,
2. Акта обследования объекта: от «31» августа 2022 г.